

PAGELLA R.E. AXIOS 2.0

I.C. «SAVIO MONTALCINI»

GUIDA A CURA DEL REFERENTE R.E. PROF. GIUSEPPE BOLOGNINI

Come da titolo, questa brevissima guida mostrerà, passo dopo passo, come poter accedere alla visualizzazione delle pagelle e come poterle scaricare.

A scopo esemplificativo è stata utilizzata una schermata di una pagella della scuola primaria. La struttura della pagella della scuola secondaria sarà differente (ovviamente!!!) ma la procedura di visualizzazione resta la medesima. La procedura davvero molto semplice, immediata ed intuitiva sottolinea lo sforzo dei programmatori di casa Axios nel renderne «fluida» la consultazione....iniziamo!



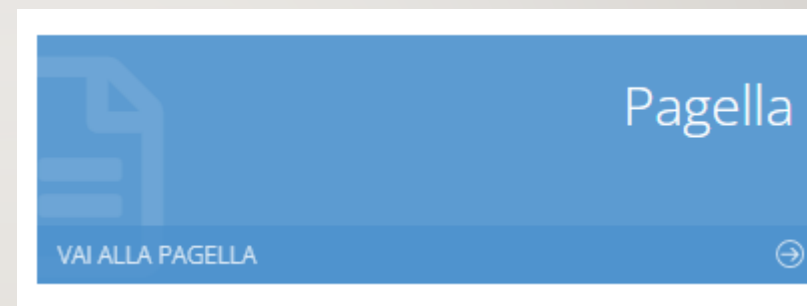
STEP I

Accediamo al registro Famiglie...



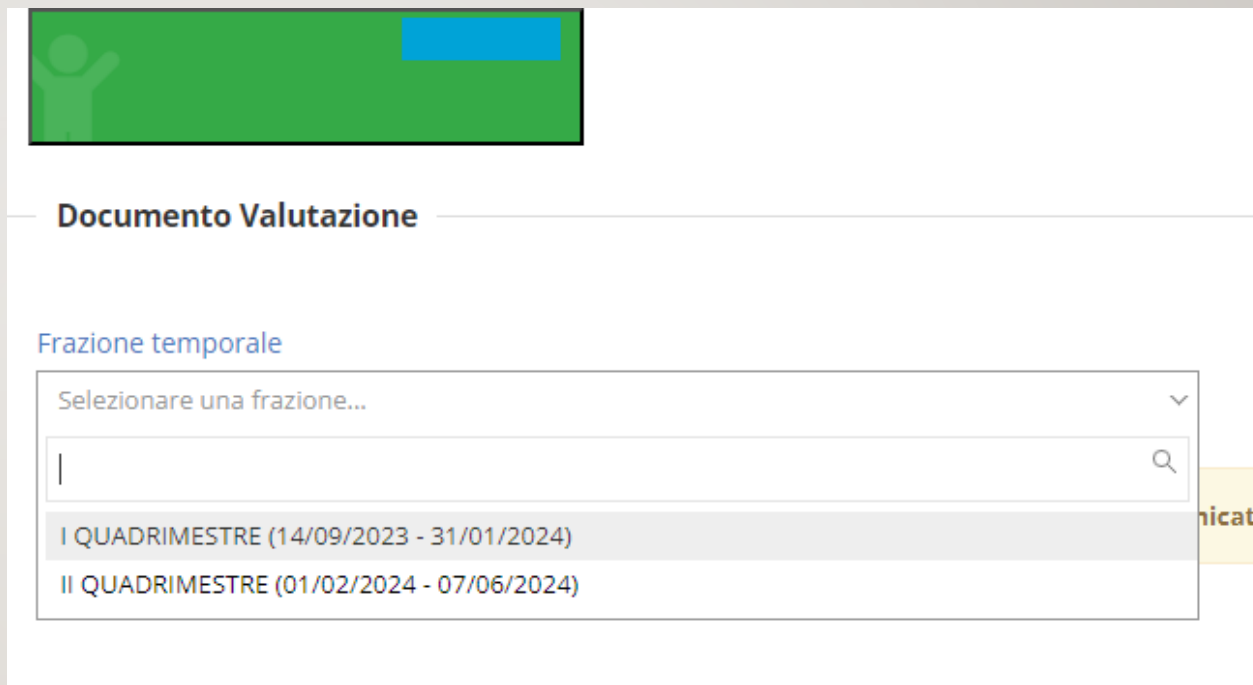
STEP 2

Andiamo a cliccare sulla freccetta
«vai alla pagella»...



STEP 3

Andiamo a selezionare la frazione temporale di nostro interesse dal menù a tendina «frazione temporale» (tra parentesi le date di inizio e fine quadrimestre)...



The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a green header bar with a white icon of a person. Below the header, the main content area is titled "Documento Valutazione". Underneath this title, there is a section labeled "Frazione temporale". A dropdown menu is open, displaying the text "Selezionare una frazione..." at the top. Below this, there are two options listed: "I QUADRIMESTRE (14/09/2023 - 31/01/2024)" and "II QUADRIMESTRE (01/02/2024 - 07/06/2024)". The first option is highlighted with a grey background. To the right of the dropdown menu, there is a yellow button with the text "nificato".

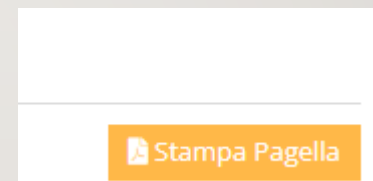
ECCOCI ARRIVATI! SOTTO UN ESEMPIO DI COME SI PRESENTERA' LA PAGELLA.
A DESTRA DELLA PAGINA TROVEREMO LE VALUTAZIONI (ESCLUSE DALLA FOTO PER PRIVACY...)
E SE VOLESSIMO STAMPARE LA PAGELLA?
ANDIAMO AVANTI...

Frazione temporale	
I QUADRIMESTRE (14/09/2023 - 31/01/2024)	x v
Pagella	
Disciplina/Obiettivi	
Italiano	
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere comunicazioni e letture e interagire nelle diverse situazioni comunicative adattandosi al contesto. Raccontare esperienze, esprimere idee, emozioni, sentimenti e riferire il contenuto di un argomento di studio.	
LETTURA Leggere testi di vario genere, riconoscere le tipologie testuali e comprenderne le informazioni anche in funzione della sintesi.	
SCRITTURA Scrivere e rielaborare testi di vario genere e ampliare le proprie competenze lessicali.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Classificare le parti variabili ed invariabili del discorso e conoscere i principali contenuti della sintassi. Riflettere sul significato e sull'uso della lingua.	
Storia	
USO DELLE FONTI Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate; usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
STRUMENTI CONCETTUALI Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C./d.C.). Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina; elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	
GEOGRAFIA	
ORIENTAMENTO Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	
PAESAGGIO Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

STAMPA PAGELLA

Nella stessa schermata di visualizzazione della pagella troveremo l'apposito tasto per scaricarla sul nostro computer e poi, eventualmente, stamparla.

Il tastino si trova sopra la pagella sul lato destro...



LA PAGELLA FIRMATA

In calce al documento troveremo la «firma digitale» del D.S. che rende questo file PDF un documento ufficiale a tutti gli effetti.

Il Dirigente Scolastico

Francesca de Ruggieri

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 D.L. 39/93)